

عباد ) صعب ابن العميد في وزارته وتولاها بعده ولقب بالصاحب الكافي جمع بين الشعر والكتابة وفاق فيما على اقرانه وتوفي سنة خمس وثمانين وثلاثة وكان غالباً في الرفض والاعتزال ساعياً في ترسة ابي هاشم الجبائي ورفع قدره واعلاذ كرهه ( قوله وقد تمسك من الجانبين بالآيات ) امامن جانباً فيمثل قوله تعالى ما كانوا يؤمنوا الا ان يشاء الله \* فن يرد الله ان يهديه يشرح صدره للاسلام ومن يرد ان يضلّه يجعل صدره ضيقاً حرجاً \* ان كان الله يريد ان يهديكم \* ولو شاء الله لجمعهم على الهدى \* ولو شاء لهدىكم اجمعيين الى غير ذلك وامامن جانبهم فيمثل قوله تعالى وما الله يريد ظمالم للعباده ان الله لا يأمر بالفحشاء ولا يرضى

٩ دخل على الصاحب ابن عباد وعنده الاستاذ ابو اسحق الاسفرائيني فلما رأى الاستاذ قال سبحان من تنزه عن الفحشاء فقال الاستاذ على الفور سبحان من لا يجبري في ملكه الا ما يشاء والمعتزلة يعتقدون ان الامر يستأزم الارادة والهي عدم الارادة فيجعلوا ايمان الكافر مراداً وكفره غير مراد ونحن نعلم ان الشيء قد لا يكون مراداً او يؤمر به وقد يكون مراداً وينهى عنه لحكم ومصالح يحيط بها علم الله تعالى اولانه لا يسأل عما يفعل الا يرى ان السيد اذا اراد ان يظهر على الحاضرين عسيان عبده يأمره بالشيء ولا يريد منه وقد تمسك من الجانبين بالآيات وباب التأويل مفتوح على الفرقين ( وللعباد افعال اختيارية يتأبون بها ) ان كانت طاعة ( ويماقبون عليها ) ان كانت معصية لا كما زعمت الجبرية انه لا قمل لمعيد اصلا وان حركته بمنزلة حركات الجمادات لا قدرة عليها ولا قصد ولا اختيار وهذا باطل لا تفرق بالضرورة بين حركة البطش وحركة الارتماش

لعباده الكفر . والله لا يحب الفساد ونحو ذلك وتأويلنا ظاهر لان افعاله تعالى لا توصف بالظلم على اى وجه كان فالمراد نفي الظلم بنتى لازمه اعنى الارادة لان ما يفعله المختار لا يكون الامراد او اما نفي الامر والمحبة والرضاء فلا يفيد المقصود لان كلامهما اخص من الارادة ونفي الاخص لا يستأزم نفي الاعم واما تأويلاتهم فقد قال رحمه الله ان العمدة القصوى لهم في ذلك جل الشية في اكثر الآيات

على مشية القسر والاجاء وحين سئلوا عن معناها تحيروا فقال العلاف \* ونعلم \* خلق الايمان في العباد من غير اختيار منه فالزم بأنه يلزم ان يكون المؤمن هو الله تعالى لا العباد على ما هو اصلهم فقال الجبائي معناه خلق العلم الضروري بصحة الايمان واقامة الدلائل المثبتة لذلك العلم ورد بان هذا لا يكون اعماً فقال ابنه ابو هاشم معناها ان يخلق لهم العلم بأنهم لولم يؤمنوا لمذبوا عذاباً شديداً وهذا ايضا فاسد لان كثيراً من الكفار كانوا يعلمون ذلك وكذا ابليس ولم يؤمنوا ( قوله لا كما زعمت الجبرية )

# 'Aqida 101

'Know that there is no god but Allah.'

—Quran 47:19

*‘The first thing which is obligatory on a legally capable person who is capable of reflection is for him to know Allah and His Messengers by the attributes established by the Ayat.’*

—Imam ‘Abd al-Wahid Ibn ‘Ashir (d. 1042 AH)

مَدِينَةُ ابْنِ عَاشِرٍ

المستقى

بالمُرشد المعين

على الضروري من علوم الدين

للعلاء محمد بن عبد الواحد ابن عاشر

# What's in a Name?

عقد / 'A-Q-D

*Arabic:* Tied; knotted to; held onto; bound

*Technical meaning:* 'creed,' 'belief,' 'theology,'  
'doctrine'

It is called *Aqida* because it is tied strongly to the heart.

The creed of *Ahl al-Sunna wa al-Jama'a* (The  
People of the Prophetic Way and Community)





# Other Names

*'Ilm al-Tawhid*

*Usul al-Din*

*Al-Fiqh al-Akbar*

*Iman*

*'Ilm al-Kalam*

*'Ilm al-Sunna*

# Why Do We Learn *'Aqida* First?

1. We are obliged to know our Lord.
2. Belief motivates actions.
3. Ideas matter.
4. There is a huge difference between errors in Islam and errors in Iman.
5. We must know our beliefs and not just parrot what we hear.
6. Neglecting *'Aqida* can result in denial or delay of salvation in the Hereafter.
7. Neglecting *'Aqida* leads to sectarianism.
8. Neglecting *'Aqida* leads to an intellectual vacuum filled by ideologies.



# What Do We Learn in *'Aqida*?

- 1] Theology (*Ilahiyat*)—beliefs about Allah.
- 2] Prophetology (*Nubuwwat*)—beliefs about the Prophets and Messengers of Allah
- 3] Transmitted beliefs (*Sam'iyat*)—beliefs about unseen realities.



# Structure of *'Aqida* 101

## Lesson 1: Introduction to *'Aqida*

- Definition, importance, benefits
- The three areas studied in *'Aqida*



# Structure of *Aqida* 101

## Lesson 2: How do we know what we know?

- What is knowledge?
- How do we know what we know?
- What is a proposition?
- What is a rational judgement?
- What is an empirical judgement?







# Structure of *'Aqida* 101

## Lesson 3: Theology (content of Iman I)

- Allah's Existence
- The Negating Attributes
- The Positive Attributes

## Lesson 4: Theology (content of Iman II)

- Review of the Divine Attributes



# Structure of *Aqida* 101

## Lesson 5: Theology (proofs of Iman I)

- Rational proofs
- Textual proofs

## Lesson 6: Theology (proofs of Iman II)

- Rational proofs
- Textual proofs

# Structure of *Aqida* 101

## Lesson 7: Prophetology (content of Iman)

- Meaning of *Nabi* and *Rasul*, and the difference; number and names of the Prophets whom we must affirm
- Status of prophethood
- Qualities that are necessary for the Prophets
- Qualities that are impossible for the Prophets
- What is possible for the Prophets



# Structure of *'Aqida* 101

## **Lesson 8:** Prophetology (proofs of Iman)

- Rational proofs
- Textual proofs
- Common misunderstandings



# Structure of *Aqida* 101

## **Lesson 9:** Transmitted Beliefs

- Divine Scriptures
- Angels
- Last Day

**Lesson 10:** Comprehensive review session, open QA